

Рассмотрена и принята

на заседании педагогического совета
протокол от « 29.08. » 2019г. №1

Утверждаю:

Директор Лицея  Н.А. Филатчева
приказ от « 31.08. » 2019г. № 68



Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

Рабочая программа

по предмету русский язык в 3 классе **Б**

Учитель: Кочергина Раиса Дмитриевна

2019/2020 учебный год

Нормативная правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 3 классе составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями 26.10.2010; 22.09.2011; 18.12.2012; от 29.12.2014 г.));
- Письма Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» о 28.10.2015 г. № 08-1786,

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
 Основной образовательной программы начального общего образования,
 Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, 2011 года издания.

Рабочая программа по русскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов (4 часа в неделю)

Название учебника «Русский язык» (в 2 частях)

класс 3

ФИО автора Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В.

Издательство: Москва «Просвещение»

год издания 2015

(согласно перечню учебников, утвержденному приказом МО РФ).

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2.Содержание учебного предмета, курса.....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
 - подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
 - *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
 - определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
 - выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;*
- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
 - *различать простые и сложные предложения.*

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
 - безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*
- *при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;*
- *при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.*

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
 - выражать собственное мнение и аргументировать его;
 - самостоятельно озаглавливать текст;
 - составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*
 - *корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;*
- *анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);*
- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (smsсообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Содержание учебного предмета, курса

3 класс

(170 часов)

I Речевое общение. Повторяем - узнаём новое (16 ч)

Собеседники (4ч)

Смысловая сторона речи и словесная форма её выражения. Воображаемые коммуникативно-речевые ситуации (ролевые отношения и цели общения) на примере общения литературных героев. Осмысление условий реального общения учащихся в группе и в парах (ученик-учитель, учитель-ученик, дети – родители и т.д.). Общение с партнёром на основе взаимопонимания, доброжелательности, уважения. Наблюдение за стилем общения собеседников (без использования термина), которые по-разному относятся друг к другу.

Культура устной и письменной речи (3ч)

Совершенствование устной речи на фонетическом, лексическом, синтаксическом уровнях. Культура письма: написание букв, слов, предложений в соответствии с правилами русской графики и орфографии. Аккуратность в ведении записей, чёткость и изящество выполнения письменных работ.

Текст (7ч)

Общее представление о тексте и его особенностях. Заглавие, тема, главная мысль, связь предложений в тексте, опорные слова, основные части – вступление (начало), основная часть (середина), заключительная часть (конец). План текста. Виды текстов (текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование). Художественный и научный тексты (сравнение с помощью учителя). Определение типов текста. Составление текстов разного типа. Сочинение небольших текстов описательного и повествовательного характера. Списывание текстов разных типов.

II Язык - главный помощник в общении. (39 ч)

Язык – главный помощник в общении (1ч)

Язык как средство (инструмент) общения познавательной деятельности. Русский язык – культурная ценность народов России. Высказывания писателей о русском языке.

Звуки и буквы. (2ч)

Проводить звуко-буквенный анализ слова.

Слог, ударение. (2ч) Определять ударение в словах, делить слова на слоги, переносит слова по слогам.

Десять правил орфографии. (11ч). Находить в тексте слова с изученными орфограммами, объяснять изученные орфограммы, использовать алгоритм проверки орфограмм.

Слово и его значение (13ч)

Сопоставление значений слов на основе их двусторонних моделей. Мотивированные названия слов (подснежник, подберёзовик). Синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Слова с обобщающим значением. Местоимения как заменители имён собственных и нарицательных. Словари (толковый, орфографический, синонимов, антонимов).

Словосочетание (2ч)

Сравнение предложения и словосочетания, их различие на основе цели использования: предложение – для сообщения, словосочетание – для называния.

Предложение (1ч)

Типы предложений по цели высказывания и по интонации, связь слов по смыслу и по форме.

Главные члены предложения (3ч)

Второстепенные члены предложения (без деления на виды), их роль в предложении. Предложения распространённые и нераспространённые.

Предложения с однородными членами (2ч)

Интонация перечисления. Запятая в предложениях с однородными членами.

Контрольная работа. Работа над ошибками (2ч)

III Состав слова (18ч)

Повторение значимых частей слова (1ч)

Основа и окончание. Роль окончания в слове (связывать слова в предложении и словосочетании).

Корень (5ч)

Корень слова. Однокоренные слова, сравнение однокоренных слов, форм одного и того же слова. Обобщение и систематизация изученных правил орфографии (девять правил орфографии): прописная буква в именах собственных, проверяемые безударные гласные в корне слова; проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные в корне слова; правописание буквосочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, цн*; непроизносимые согласные; удвоенные согласные; разделительный твёрдый и мягкий знаки; правила переноса слов. Закрепление навыка нахождения изученных орфограмм в словах и алгоритма их проверки. Наблюдение за чередованием букв согласных звуков в корнях слов (река-реченька, снег-снежок, бег-бежать).

Приставка (3ч)

Отличие приставки от предлога. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.

Суффикс (2ч)

Суффикс как значимая часть слова, его роль в словообразовании (-чик, -щик, -ин, и др.

Окончание (2ч)

Понимать роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.

Как образуются слова (3ч)

Сложные слова – слова с двумя корнями. Наблюдение за образованием новых слов.

Контрольная работа. Работа над ошибками (2ч).

IV Части речи (87ч)

Систематизация знаний по разделу «Части речи» (5ч)

Принципы выделения частей речи. Общее значение и вопросы как средство выделения частей речи.

Имя существительное как часть речи. Повторяем, что знаем (3ч)

Число имён существительных (3ч)

Имена существительные, употребляемые только в единственном числе (листва, мёд, молоко) или только во множественном числе (каникулы, ножницы, грабли).

Род имён существительных (4ч)

Определять род существительных. Употреблять в речи имена существительные с проблемным определением рода.

Мягкий знак на конце существительных после шипящих (3ч)

Сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода, оканчивающихся на шипящий.

Изменение существительных по падежам (склонение) (11ч)

Этимология названий падежей. Алгоритм определения падежа. Ударные и безударные падежные окончания.

Контрольная работа. Работа над ошибками. (2ч)

Местоимение (3ч)

Личные местоимения. Наблюдение за ролью местоимений в речи (замена повторяющихся существительных личными местоимениями).

Глагол как часть речи. (3ч)

Общее значение глаголов. Вопросы.

Изменение глаголов по времена (7ч)

Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени.

Неопределённая форма глагола (3ч)

Правописание мягкого знака после ч в глаголах неопределённой формы.

Изменение глаголов по числам (3ч)

Наблюдать за изменением глаголов по числам.

Изменение по родам глаголов прошедшего времени (3ч)

Окончания глаголов в прошедшем времени.

Не с глаголами (3ч)

Писать отдельно *не* с глаголами.

Разбор глагола как части речи (2ч)

Определять грамматические признаки глаголов. Использовать нужные формы глаголов в устных высказываниях и в письменной речи.

Контрольная работа. Работа над ошибками.

Имя прилагательное как часть речи. (2ч)

Общее значение прилагательных, вопросы.

Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (11ч)

Алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных. Суффиксы имён прилагательных. Роль имён прилагательных в речи.

Разбор имени прилагательного как части речи (2ч)

Применять алгоритм определения рода, числа и падежа имени прилагательного.

Контрольная работа. Работа над ошибками (2ч)

Резерв учебного времени на изучение раздела «Части речи» (8ч)

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

По программе на изучение русского языка в 3 классе отводится 170ч (5 часов в неделю),
34 часа (1 час в неделю) отведено на предмет «Родной (русский) язык».

№ п\п	Те ма	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Фактическое кол-во ч
1	Речевое общение. Повторяем – узнаём новое	14ч	2 ч.	13ч
2	Язык – главный помощник в общении.	39ч	2 ч	30ч
3	Состав слова	18ч	2 ч	16ч
4	Части речи	87ч	5 ч.	69ч
	1.Систематизация знаний по разделу «Части речи»	5ч		
	2. Имя существительное как часть речи.	3ч		
	3.Число имён существительных. 4.Род имён существительных.	3ч		
	4.Род имён существительных.	4ч		
	5.Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	3ч		
	6. Изменение имён существительных по падежам.	11ч		
	7. Как разобрать имя существительное.	4ч		
	8.Местоимение.	3ч		
	9.Глагол как часть речи.	3ч		
	10. Изменение глагола по временам.	7ч		
	11.Неопределённая форма глагола.	3ч		
	12.Изменение глаголов по числам.	3ч		
	13.Изменение по родам, глаголов прошедшего времени.	3ч		
	14.Не с глаголами.	4ч		
	15.Разбор глагола как части речи.	4ч		
	16.Имя прилагательное как часть речи.	2ч		
	17.Изменение имён прилагательных по родам, числам, падежам.	11ч		
	18.Разбор имени прилагательного как части речи	4ч		
	19. Резерв к теме «Части речи»	8ч		
5	Повторение изученного за 3 класс	12ч	1 ч	8ч
	Итого:	170 ч.	12ч	136ч